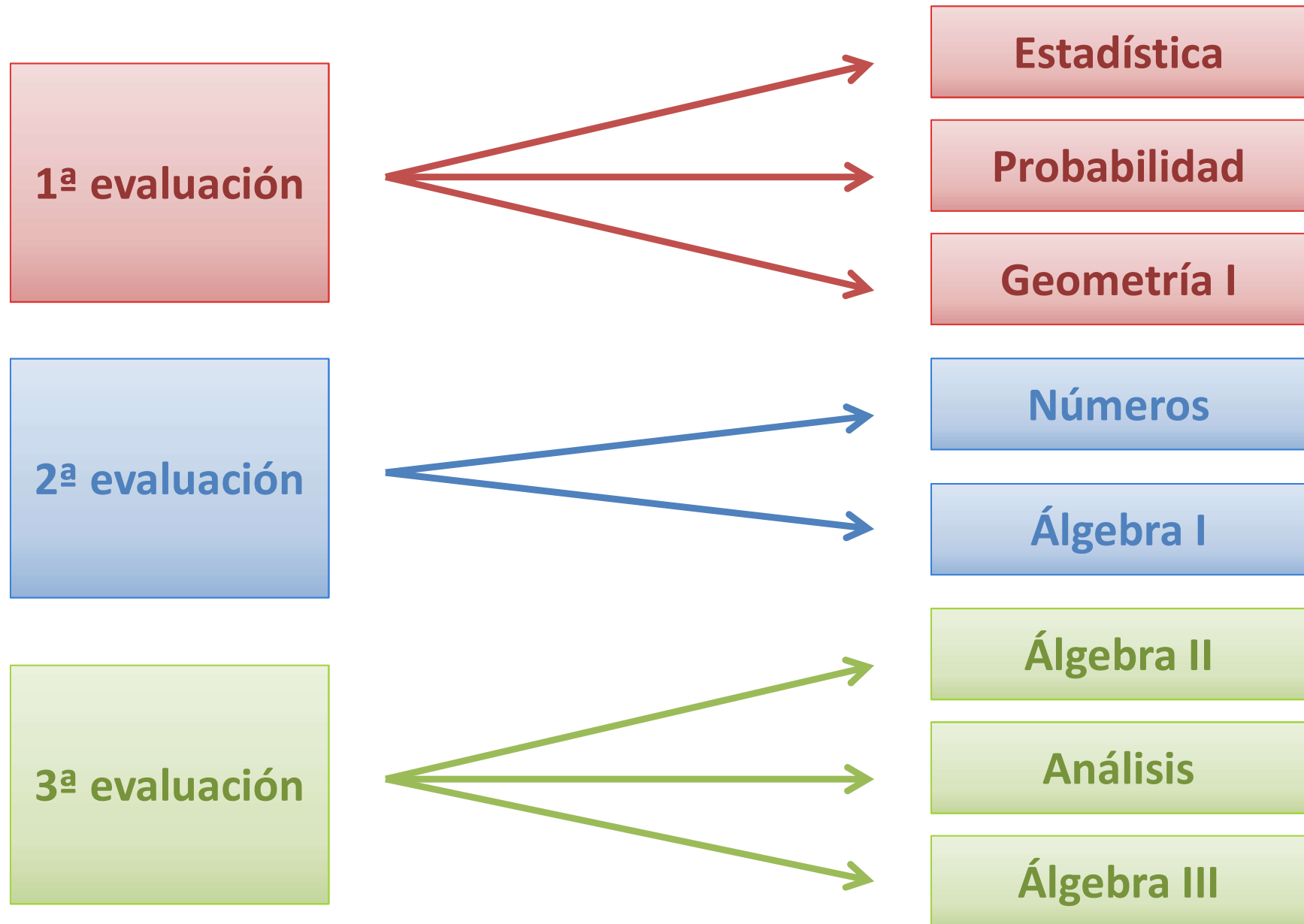


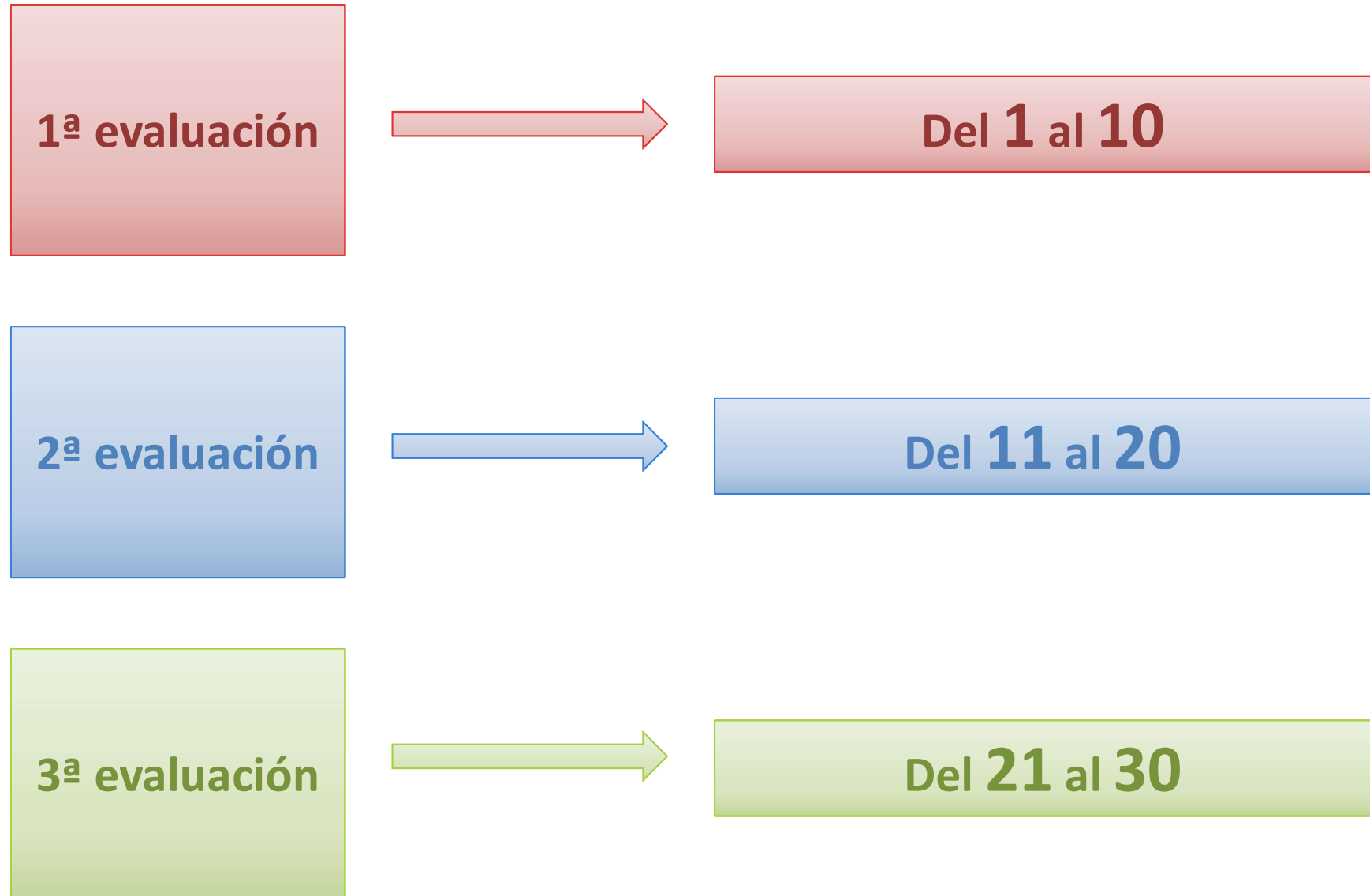
¿Qué tengo que saber como estudiante
ESTENMÁTICAS
de 4º ESO aplicadas?



¿Qué voy a estudiar? 6 bloques de contenidos.



¿Cómo los voy a aprender? Resolviendo 30 ejercicios.



¿Cómo se me va a evaluar?

A través de exámenes parciales y globales (obligatorios).

PRIMERA EVALUACIÓN										SEGUNDA EVALUACIÓN										TERCERA EVALUACIÓN									
1. L. Tabla y medidas CPD	2. L. Casar $x - s$	3. L. Coeficiente variación	4. Hoja de cálculo	5. L. Árbol independiente	6. L. Árbol dependiente	7. L. Tabla de contingencia	8. Polígonos con coord	9. Problema de semejanzas	10. Problema poliedros	11. L. Notación científica	12. L. Potencia exponente Q	13. L. Operación combinada	14. L. Potencia de un binomio	15. L. División de polinomios	16. L. Factorización polino	17. L. Fact desde gráfica	18. Ecuac 2º grado y otras	19. Problema de ecuaciones	20. Sistema de ecuac variado	21. Problema de sistemas	22. Funciones y sus gráficas	23. Dibujo función a trozos + descripción + tasa	24. Dibujo función polinómica	25. Descripción de gráfica	26. Gráfica con condiciones	27. Interés simple y capitalización I (única)	28. Capitalización II (periódica)	29. Amortización de deuda	30. Ejercicio completo + TAE

Parcial 1 (Topics 1-4)

Parcial 2 (Topics 5-7)

Parcial 3 (Topics 8-10)

Parcial 4 (Topics 11-12)

Parcial 5 (Topics 13-17)

Parcial 6 (Topics 18-20)

Parcial 7 (Topics 21-24)

Parcial 8 (Topics 25-26)

Parcial 9 (Topics 27-30)

Global 1ª evaluación (Topics 1-10)

Global 2ª evaluación (Topics 11-20)

Global 3ª evaluación (Topics 21-30)

¿Cuántos puntos suman los exámenes?

Hay 30 puntos en juego a lo largo del curso.

PRIMERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)										SEGUNDA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)										TERCERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)									
1. L. Tabla y medidas CPD	2. L. Casar x - s	3. L. Coeficiente variación	4. Hoja de cálculo	5. L. Árbol independiente	6. L. Árbol dependiente	7. L. Tabla de contingencia	8. Polígonos con coord	9. Problema de semejanzas	10. Problema poliedros	11. L. Notación científica	12. L. Potencia exponente Q	13. L. Operación combinada	14. L. Potencia de un binomio	15. L. División de polinomios	16. L. Factorización polino	17. L. Fact desde gráfica	18. Ecuac 2º grado y otras	19. Problema de ecuaciones	20. Sistema de ecuac variado	21. Problema de sistemas	22. Funciones y sus gráficas	23. Dibujo función a trozos + descripción + tasa	24. Dibujo función polinómica	25. Descripción de gráfica	26. Gráfica con condiciones	27. Interés simple y capitalización I (única)	28. Capitalización II (periódica)	29. Amortización de deuda	30. Ejercicio completo + TAE
1,75	0,6	0,4	0,25	1,2	1,2	0,8	1	1,3	1,5	1	1	1	1,1	0,9	1	1	1	1	1	1,2	1,2	1	1,5	0,6	0,75	0,85	0,9	1	

3p 3,20p 3,80p 3p 4p 3p 3,40p 3,10p 3,50p

10 puntos en juego 10 puntos en juego 10 puntos en juego

¿Cómo se calcula la nota de mis boletines?

Método de calificación **ABEL** => 1º me quedo con la máxima calificación de cada ejercicio (entre parcial y global); 2º sumo estas calificaciones máximas.

EVALUACIÓN ABEL		TERCERA EVALUACIÓN										
4º ESO aplicadas		21. Problema de sistemas	22. Funciones y sus gráficas	23. Dibujo función a trozos + descri tasa	24. Dibujo función polinómica	25. Descripción de gráfica	26. Gráfica con condiciones	27. Interés simple y capitalización I	28. Capitalización II (periódica)	29. Amortización de deuda	30. Ejercicio completo + TAE	TOTAL 3ª evaluación
PUNTUACIÓN MÁXIMA DE CADA EJERCICIO		1	1,2	1,2	1	1,5	0,6	0,75	0,85	0,9	1	10
Carolina Izal López	Parciales	0,30	0,75	1,10	0,85	1,20	0,40	0,00	0,10	0,40	0,80	6,50
	Globales	0,00	0,30	0,35	0,30	0,65	0,55	0,25	0,40	0,60	0,20	
	ABEL	0,30	0,75	1,10	0,85	1,20	0,55	0,25	0,40	0,60	0,50	

$$6,50 = 0,30 + 0,75 + 1,10 + 0,85 + 1,20 + 0,55 + 0,25 + 0,40 + 0,60 + 0,50$$

Azul => ejercicio aprobado

Rojo => ejercicio suspenso

Mecanismo corrector

¿Cuántos puntos necesito para aprobar el curso?

15 puntos, sin importar su distribución siempre que consiga un mínimo de **3** puntos en cada evaluación.

Puntos conseguidos	Nota final
3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9
30	10

¿Qué pasa si no supero el curso ordinario?

Tengo otras dos oportunidades (extraordinarias) de mejorar mi puntuación en: el global de **junio** y el global de **septiembre**.

- Estos exámenes son totalmente personalizados => solo estoy obligado a hacer **mis** ejercicios suspensos (en **rojo**).
- Sin embargo, puedo igualmente realizar **mis** ejercicios aprobados (en **azul**) para intentar mejorar también en ellos.
- Por otra parte, aunque haya superado el curso, puedo elegir voluntariamente presentarme a subir nota en estos globales.

¿Qué se espera de mí como alumno?

Que me esfuerce, que demuestre un mínimo de interés por la asignatura y que mi comportamiento sea adecuado a un centro de trabajo.

	SI	A veces	NO		SI	A veces	NO
1. ¿Cómo soy yo en matemáticas?				2. ¿Cómo es el grupo-clase en matemáticas?			
Mi comportamiento es bueno: callo, escucho y obedezco.				Todos los compañeros nos sentimos respetados por los demás.			
En clase me concentro en atender a las explicaciones.				Todos somos puntuales llegando a clase antes que el profesor.			
Copio lo que se escribe en la pizarra o dicta el profesor.				Esperamos al profesor dentro del aula con el cuaderno sacado.			
Pregunto las dudas al momento de surgirme.				Todos nos sentamos en un sitio fijo elegido por el profesor.			
Acostumbro a hacer todos los pasos en los ejercicios.				Si hay móviles, están siempre apagados durante la clase.			
Llevo siempre todos los deberes hechos y completos.				Solo hablamos cuando el profesor nos pregunta o lo permite.			
Mantengo mi cuaderno limpio y ordenado.				Todos escuchamos al profesor en silencio y atentos.			
Ayudo a mis compañeros cuando me lo pide el profesor.				Siempre tratamos educada y respetuosamente al profesor.			
Estudio en casa aunque no haya examen o no haya tarea.				Trabajamos bien en las tareas que se diseñan en grupo.			

¿Qué debo esperar de mi profesor?

Que explique la materia, que conteste mis dudas, que sea justo al calificarme, que me trate educada y cordialmente.

			SI	A veces	NO				SI	A veces	NO
3. ¿Cómo es el profesor de matemáticas?						4. ¿Cómo es la evaluación de matemáticas?					
Se nota que domina los contenidos del curso.						Conozco los contenidos del curso desde septiembre.					
Siempre trae las clases bien preparadas.						Conozco los criterios de calificación por evaluaciones.					
Adapta bien sus explicaciones al nivel de contenidos.						Hacemos exámenes globales que son comunes a cada nivel.					
Nos enseña a usar eficientemente la calculadora e internet.						Las preguntas de examen se ajustan a lo enseñado en clase.					
Nos enseña a usar programas informáticos matemáticos.						Los enunciados de las preguntas están sobradamente claros.					
Nos deja tiempo para copiar apuntes y preguntar.						El tiempo de examen es adecuado a la longitud de la prueba.					
Contesta de buen grado a todas nuestras dudas.						Todos los exámenes se corrigen posteriormente en clase.					
Corrige todos los ejercicios que manda.						En la corrección, se penaliza la falta de limpieza y orden.					
Nos trata con respeto y educación ejemplar.						Mis notas trimestrales reflejan bien lo que me esfuerzo.					

¿Dónde puedo conseguir más información?

En la página web www.estenmaticas.es hay ejercicios, exámenes, vídeos, PTIs y muchas cosas más...

METODOLOGÍA ESTENMÁTICAS

ESTandarización de la ENseñanza de las mateMÁTICAS




Finalista:
GUADALUPE CASTELLANO PÉREZ


3er PREMIO 2016
Guadalupe Castellano Pérez

- Introducción
- Interpretación del currículo
- Programaciones y evaluación
- Cuadernos del profesor
- Libros de ejercicios
- Exámenes parciales y globales
- Vídeos de explicaciones
- Plan de trabajo individualizado

Mascota Hipotenocha

Siete elipses, tres circunferencias, un triángulo y una sonrisa...
HIPOTENOCHA

