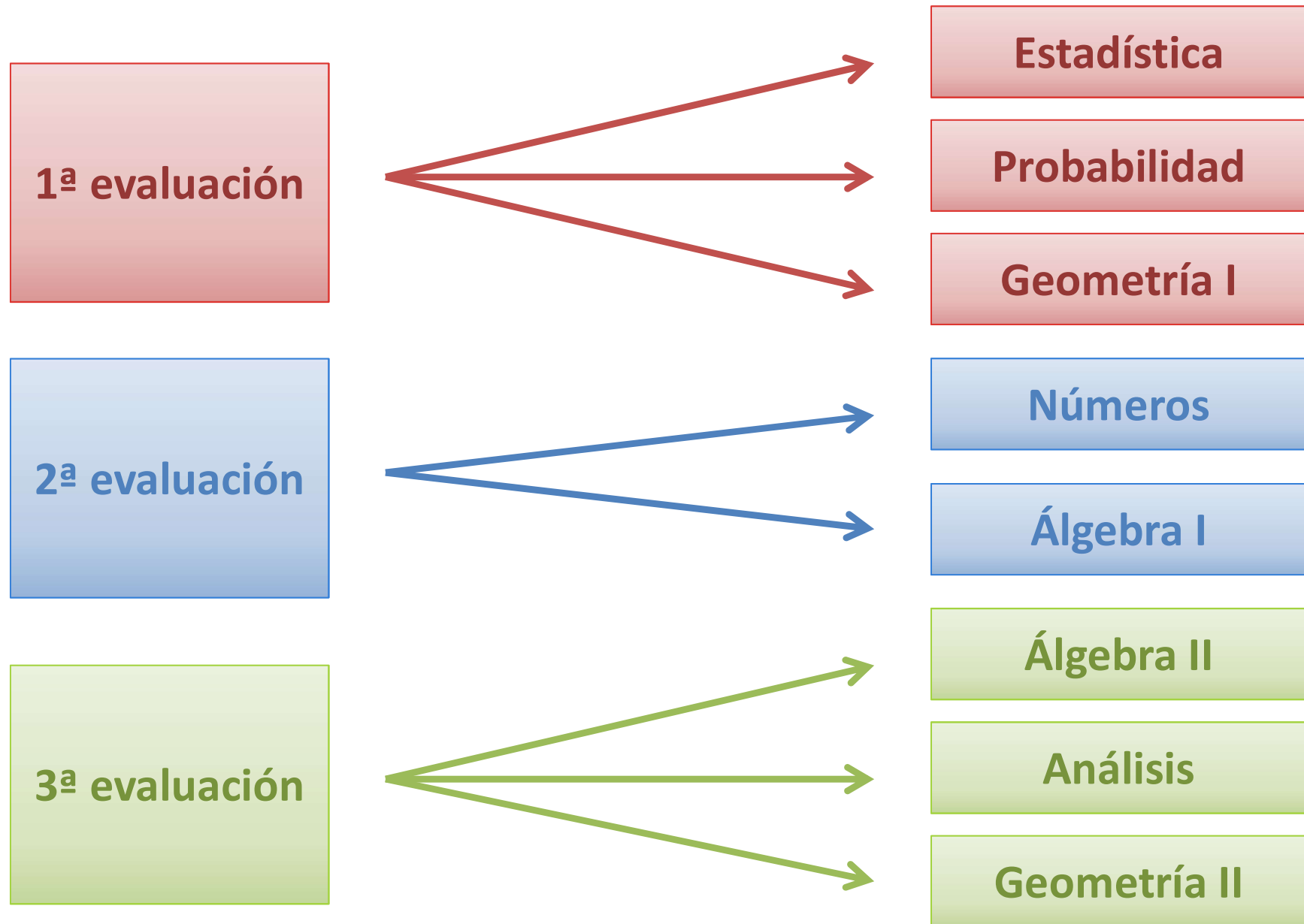


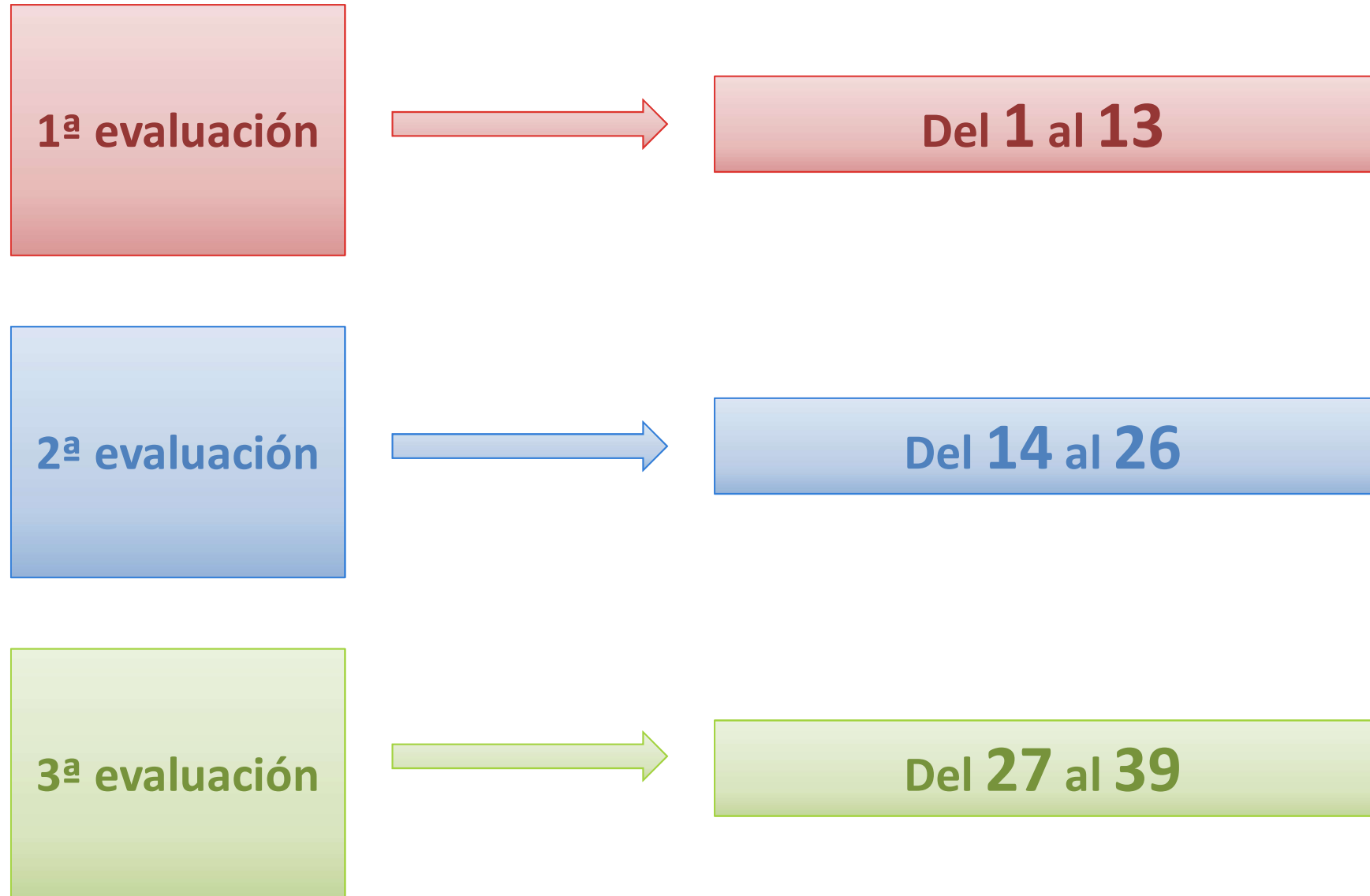
¿Qué tengo que saber como estudiante  
**ESTENMÁTICAS**  
de 4º ESO académicas?



# ¿Qué voy a estudiar? 6 bloques de contenidos.



# ¿Cómo los voy a aprender? Resolviendo 39 ejercicios.



# ¿Cómo se me va a evaluar?

A través de exámenes parciales y globales (obligatorios).

PRIMERA EVALUACIÓN													SEGUNDA EVALUACIÓN													TERCERA EVALUACIÓN												
1. L. Tabla y medidas CPD	2. L. Emparejamientos $x - s$ .	3. L. Coeficiente variación.	4. Hoja de cálculo.	5. Problema combinatoria.	6. L. Árbol independiente.	7. L. Árbol dependiente.	8. L. Tabla de contingencia.	9. L. Razones/fórmulas trigono	10. Demostración trigono	11. Problema trigono tiro/dist.	12. Probl trigono poli/topo	13. Problema coord polares.	14. L. Notación científica.	15. L. Potencia exp racional.	16. L. Raíces y racionalización.	17. L. Operación combinada.	18. L. Operación logaritmos.	19. L. Factorización polinom	20. L. MCD y mcm polinomios	21. L. Fracción algebraica.	22. Problema bicuadrada.	23. L. Ecuac algebr (racional).	24. L. Ecuac con raíces	25. Problema de ecuaciones.	26. L. Inecuación 1º y 2º gr.	27. Sistema dos cónicas	28. Problema de sistemas	29. Composición funciones	30. Función trozos +describir	31. Signo y gráfica $f(x)$ polinó	32. Dominios con inecuación	33. Signo y gráfica $f(x)$ fracc.	34. Límites+describir gráfica	35. Gráfica con condiciones	36. Problema vectores	37. L. Ecuación de vectores	38. Problema lugar geométri	39. Dibujo de semejanza
Parcial 1				Parcial 2				Parcial 3				Parcial 4				Parcial 5				Parcial 6				Parcial 7				Parcial 8				Parcial 9						
Global 1ª evaluación													Global 2ª evaluación													Global 3ª evaluación												

# ¿Cuántos puntos suman los exámenes?

Hay 30 puntos en juego a lo largo del curso.

PRIMERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)													SEGUNDA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)										TERCERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)															
1. L. Tabla y medidas CPD	2. L. Emparejamientos x - s.	3. L. Coeficiente variación.	4. Hoja de cálculo.	5. Problema combinatoria.	6. L. Árbol independiente.	7. L. Árbol dependiente.	8. L. Tabla de contingencia.	9. L. Razones/fórmulas trigonométricas	10. Demostración trigonométrica	11. Problema trigonométrico tiro/dist.	12. Problema trigonométrico poliedro/topo	13. Problema coordenadas polares.	14. L. Notación científica.	15. L. Potencia exponencial racional.	16. L. Raíces y racionalización.	17. L. Operación combinada.	18. L. Operación logaritmos.	19. L. Factorización polinomial	20. L. MCD y mcm polinomios	21. L. Fracción algebraica.	22. Problema bicuadrada.	23. L. Ecuación algebraica (racional).	24. L. Ecuación con raíces	25. Problema de ecuaciones.	26. L. Inecuación 1º y 2º gr.	27. Sistema de ecuaciones cónicas	28. Problema de sistemas	29. Composición de funciones	30. Función trozos + describir	31. Signo y gráfica f(x) polinomial	32. Dominios con inecuación	33. Signo y gráfica f(x) fracción.	34. Límites + describir gráfica	35. Gráfica con condiciones	36. Problema de vectores	37. L. Ecuación de vectores	38. Problema de lugares geométricos	39. Dibujo de semejanza
1,25	0,5	0,25	0,25	0,8	1,1	1,1	0,5	1,15	0,6	0,8	1,2	0,5	0,3	0,55	0,6	0,6	0,6	0,6	0,75	1,25	0,75	1,25	1	1	0,75	0,75	1	0,95	0,7	0,6	0,5	1	0,8	0,45	1	0,5	1	0,75
2,25p				3,50p				4,25p					2,65p					3,35p			4p		3,40p			3,35p				3,25p								
10 puntos en juego													10 puntos en juego										10 puntos en juego															

# ¿Cómo se calcula la nota de mis boletines?

Método de calificación **ABEL** => 1º me quedo con la máxima calificación de cada ejercicio (entre parcial y global); 2º sumo estas calificaciones máximas.

EVALUACIÓN ABEL		SEGUNDA EVALUACIÓN													
4º ESO académicas		14. L. Notación científica	15. L. Potencia exponente Q	16. L. Raíces y racionalización	17. L. Operación combinada	18. L. Operación logaritmos	19. L. Factorización polinomios	20. L. MCD y mcm polinomios	21. L. Fracción algebraica	22. Problema bicuadrada	23. L. Ecuación algebraica (racional)	24. L. Ecuación raíces (algebraica irra)	25. Problema de ecuaciones	26. L. Inecuación 1º y 2º grado	TOTAL 2ª evaluación
PUNTUACIÓN MÁXIMA DE CADA EJERCICIO		0,3	0,55	0,6	0,6	0,6	0,6	0,75	1,25	0,75	1,25	1	1	0,75	10
Isabel Turpín Montes	Parciales	0,15	0,25	0,40	0,55	0,60	0,40	0,50	1,00	0,70	0,85	0,30	0,65	0,60	7,03
	Globales	0,05	0,00	0,55	0,35	0,20	0,30	0,20	0,35	0,20	0,25	0,45	0,25	0,15	
	ABEL	0,15	0,25	0,55	0,55	0,60	0,40	0,50	1,00	0,70	0,85	0,45	0,65	0,38	

$$7,03 = 0,15 + 0,25 + 0,55 + 0,55 + 0,6 + 0,4 + 0,5 + 1 + 0,7 + 0,85 + 0,45 + 0,65 + 0,38$$

Azul => ejercicio aprobado

Rojo => ejercicio suspenso

Mecanismo corrector

# ¿Cuántos puntos necesito para aprobar el curso?

**15** puntos, sin importar su distribución siempre que consiga un mínimo de **3** puntos en cada evaluación.

Puntos conseguidos	Nota final
3	1
6	2
9	3
12	4
<b>15</b>	<b>5</b>
18	6
21	7
24	8
27	9
30	10

## ¿Qué pasa si no supero el curso ordinario?

Tengo otras dos oportunidades (extraordinarias) de mejorar mi puntuación en: el global de **junio** y el global de **septiembre**.

- Estos exámenes son totalmente personalizados => solo estoy obligado a hacer **mis** ejercicios suspensos (en **rojo**).
- Sin embargo, puedo igualmente realizar **mis** ejercicios aprobados (en **azul**) para intentar mejorar también en ellos.
- Por otra parte, aunque haya superado el curso, puedo elegir voluntariamente presentarme a subir nota en estos globales.

# ¿Qué se espera de mí como alumno?

Que me esfuerce, que demuestre un mínimo de interés por la asignatura y que mi comportamiento sea adecuado a un centro de trabajo.

	SI	A veces	NO		SI	A veces	NO
<b>1. ¿Cómo soy yo en matemáticas?</b>				<b>2. ¿Cómo es el grupo-clase en matemáticas?</b>			
Mi comportamiento es bueno: callo, escucho y obedezco.				Todos los compañeros nos sentimos respetados por los demás.			
En clase me concentro en atender a las explicaciones.				Todos somos puntuales llegando a clase antes que el profesor.			
Copio lo que se escribe en la pizarra o dicta el profesor.				Esperamos al profesor dentro del aula con el cuaderno sacado.			
Pregunto las dudas al momento de surgirme.				Todos nos sentamos en un sitio fijo elegido por el profesor.			
Acostumbro a hacer todos los pasos en los ejercicios.				Si hay móviles, están siempre apagados durante la clase.			
Llevo siempre todos los deberes hechos y completos.				Solo hablamos cuando el profesor nos pregunta o lo permite.			
Mantengo mi cuaderno limpio y ordenado.				Todos escuchamos al profesor en silencio y atentos.			
Ayudo a mis compañeros cuando me lo pide el profesor.				Siempre tratamos educada y respetuosamente al profesor.			
Estudio en casa aunque no haya examen o no haya tarea.				Trabajamos bien en las tareas que se diseñan en grupo.			

# ¿Qué debo esperar de mi profesor?

Que explique la materia, que conteste mis dudas, que me trate educadamente y que sea justo al calificarme.

			SI	A veces	NO				SI	A veces	NO
<b>3. ¿Cómo es el profesor de matemáticas?</b>						<b>4. ¿Cómo es la evaluación de matemáticas?</b>					
Se nota que domina los contenidos del curso.						Conozco los contenidos del curso desde septiembre.					
Siempre trae las clases bien preparadas.						Conozco los criterios de calificación por evaluaciones.					
Adapta bien sus explicaciones al nivel de contenidos.						Hacemos exámenes globales que son comunes a cada nivel.					
Nos enseña a usar eficientemente la calculadora e internet.						Las preguntas de examen se ajustan a lo enseñado en clase.					
Nos enseña a usar programas informáticos matemáticos.						Los enunciados de las preguntas están sobradamente claros.					
Nos deja tiempo para copiar apuntes y preguntar.						El tiempo de examen es adecuado a la longitud de la prueba.					
Contesta de buen grado a todas nuestras dudas.						Todos los exámenes se corrigen posteriormente en clase.					
Corrige todos los ejercicios que manda.						En la corrección, se penaliza la falta de limpieza y orden.					
Nos trata con respeto y educación ejemplar.						Mis notas trimestrales reflejan bien lo que me esfuerzo.					

# ¿Dónde puedo conseguir más información?

En la página web [www.estenmaticas.es](http://www.estenmaticas.es) hay ejercicios, exámenes, vídeos, PTIs y muchas cosas más...

**METODOLOGÍA ESTENMÁTICAS**

ESTandarización de la ENseñanza de las mateMÁTICAS



Introducción

Interpretación del currículo

Programaciones y evaluación

Cuadernos del profesor

Libros de ejercicios

Exámenes parciales y globales

Videos de explicaciones

Plan de trabajo individualizado

## Mascota Hipotenocha

Siete elipses, tres circunferencias, un triángulo y una sonrisa...  
HIPOTENOCHA

