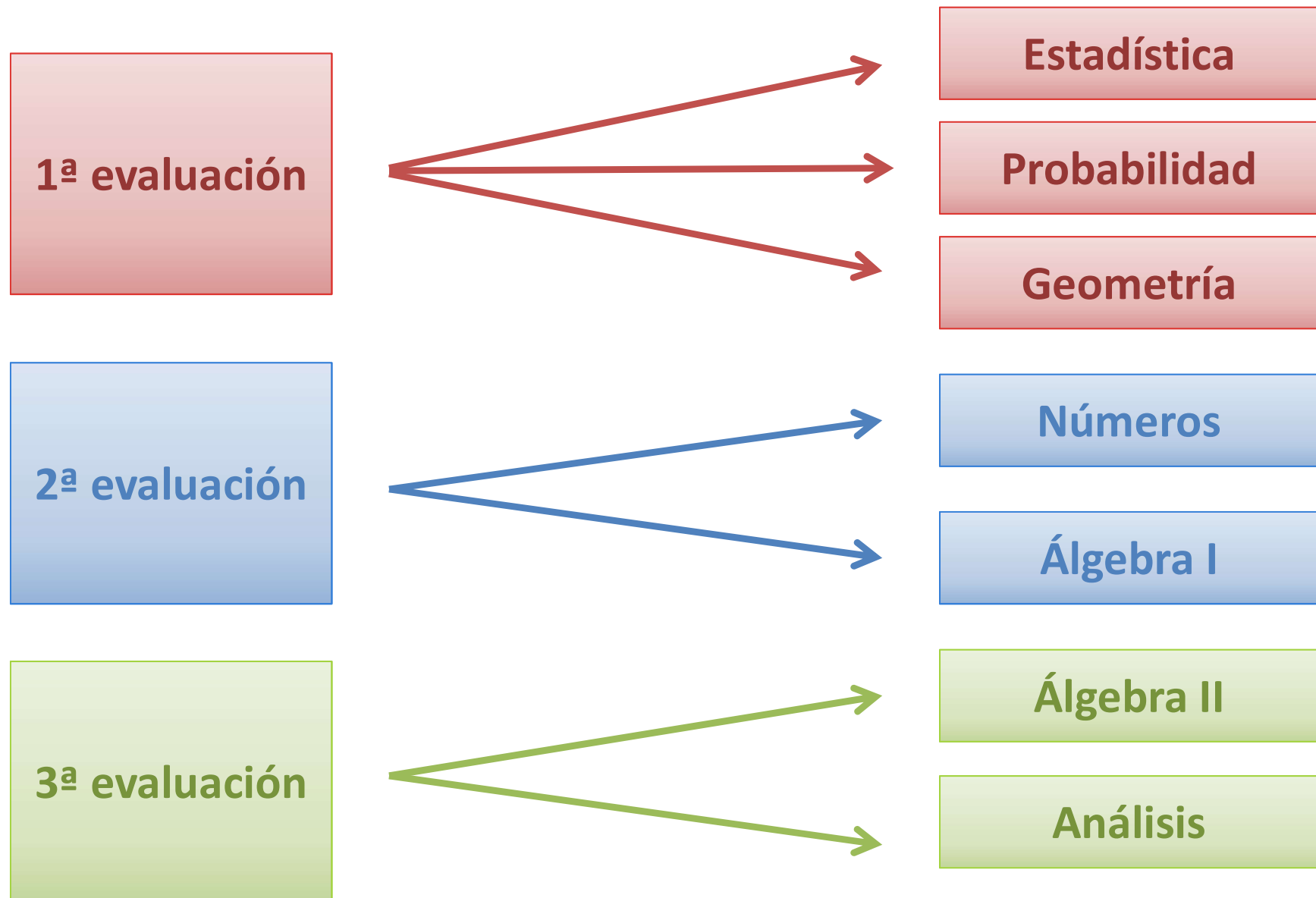


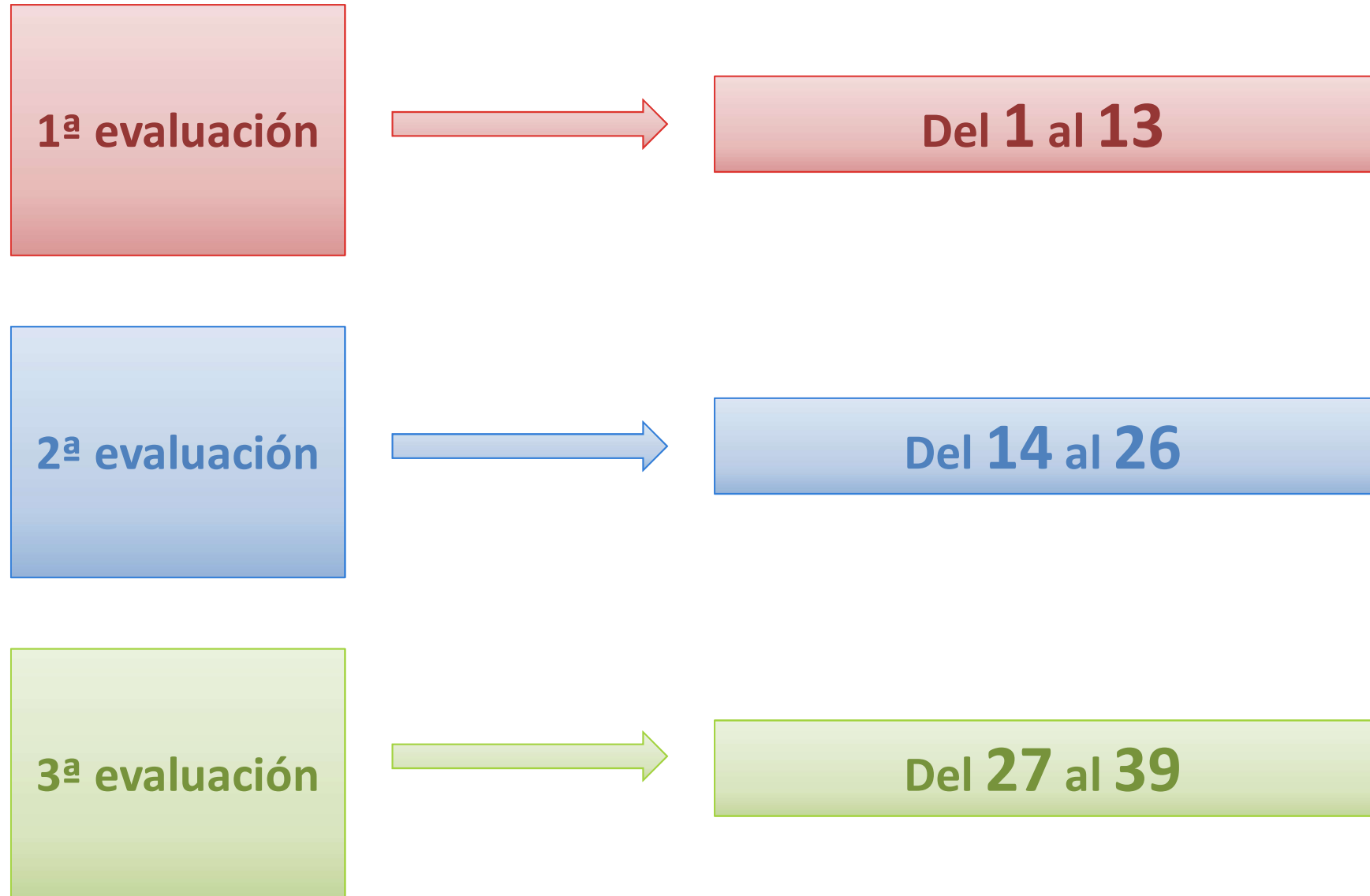
¿Qué tengo que saber como estudiante
ESTENMÁTICAS de 2º ESO?



¿Qué voy a estudiar? 6 bloques de contenidos.



¿Cómo los voy a aprender? Resolviendo 39 ejercicios.



¿Cómo se me va a evaluar?

A través de exámenes parciales y globales (obligatorios).

PRIMERA EVALUACIÓN													SEGUNDA EVALUACIÓN													TERCERA EVALUACIÓN												
1. L. Conceptos estad. CPD	2. Problema interpretación	3. Aleatorio <> determinista	4. L. Ω y álgebra de sucesos	5. L. Cálculo probabilidades	6. Pitágoras y aplicación	7. Polígonos + Pitágoras	8. Desarrollos poliedros	9. L. Problema fórmula Euler	10. Área/volumen prisma	11. Área/volumen pirámide	12. Área/vol. con o cilindro	13. Problema cotidiano	14. L. Notación científica	15. L. Reducción de potencias	16. L. Ejercicio de jerarquía	17. L. Fracciones/castillos	18. Problema fracciones	19. Problema de grifos	20. Problema reglas de 3 DIC	21. Problem. reg. de 3 DIC bis	22. Aumentos/disminución %	23. Problema de repartos	24. L. Simplificación fracciones	25. L. Operaciones polinomios	26. L. Identidades notables	27. L. Ecuación 1ºgr ()	28. L. Ecuación 1ºgr fracción	29. L. Ecuac 1ºgr fracción bis	30. Problema con %	31. Problema de edades	32. Problema geométrico	33. Problema búsqueda nº	34. L. Despeje de incógnita	35. L. Sistema ecuaciones	36. L. Sistema ecuaciones bis	37. L. Sist. ecuac. Gráficament	38. Recta x 2 ptos. y condic	39. L. Ecuación de 2º grado

Parcial 1 (red) covers topics 1-4.

Parcial 2 (red) covers topics 5-8.

Parcial 3 (red) covers topics 9-13.

Parcial 4 (blue) covers topics 14-17.

Parcial 5 (blue) covers topics 18-21.

Parcial 6 (blue) covers topics 22-24.

Parcial 7 (green) covers topics 25-26.

Parcial 8 (green) covers topics 27-30.

Parcial 9 (green) covers topics 31-39.

Global 1ª evaluación (red) covers topics 1-13.

Global 2ª evaluación (blue) covers topics 14-26.

Global 3ª evaluación (green) covers topics 27-39.

¿Cuántos puntos suman los exámenes?

Hay 30 puntos en juego a lo largo del curso.

PRIMERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)													SEGUNDA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)										TERCERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos)																	
1. L. Conceptos estad. CPD	2. Problema interpretación	3. Aleatorio <> determinista	4. L. Ω y álgebra de sucesos	5. L. Cálculo probabilidades	6. Pitágoras y aplicación	7. Polígonos + Pitágoras	8. Desarrollos poliedros	9. L. Problema fórmula Euler	10. Área/volumen prisma	11. Área/volumen pirámide	12. Área/vol. cono/cilindro	13. Problema cotidiano	14. L. Notación científica	15. L. Reducción de potencias	16. L. Ejercicio de jerarquía	17. L. Fracciones/castillos	18. Problema fracciones	19. Problema de grafos	20. Problema reglas de 3 DIC	21. Problem. reg. de 3 DIC bis	22. Aumentos/disminución %	23. Problema de repartos	24. L. Simplificación fracciones	25. L. Operaciones polinomios	26. L. Identidades notables	27. L. Ecuación 1ºgr ()	28. L. Ecuación 1ºgr fracción	29. L. Ecuac 1ºgr fracción bis	30. Problema con %	31. Problema de edades	32. Problema geométrico	33. Problema búsqueda nº	34. L. Despeje de incógnita	35. L. Sistema ecuaciones	36. L. Sistema ecuaciones bis	37. L. Sist. ecuac. Gráficament	38. Recta x 2 pto. y condic	39. L. Ecuación de 2º grado		
1	0,5	0,25	0,9	0,6	1	1	0,55	0,5	0,8	1	0,9	1	0,3	1	1	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,5	1	0,6	0,8	0,6	0,6	0,7	0,9	1	1,1	0,9	0,6	0,7	0,7	0,8	0,75	0,45

3,25p 3,05p 3,70p 3,10p 4p 2,90p 3p 3,60p 3,40p

10 puntos en juego 10 puntos en juego 10 puntos en juego

¿Cómo se calcula la nota de mis boletines?

Método de calificación **ABEL** => 1º me quedo con la máxima calificación de cada ejercicio (entre parcial y global); 2º sumo estas calificaciones máximas.

EVALUACIÓN ABEL		PRIMERA EVALUACIÓN													
2º ESO		1. L. Conceptos estadísticos. CPD	2. Problema interpretación	3. Aleatorio <-> determinista	4. L. Álega de sucesos	5. L. Cálculo de probabilidades	6. Pitágoras y aplicación	7. Polígonos + Pitágoras	8. Desarrollos poliedros	9. L. Problem.fórmula de Euler	10. Área/volumen prisma	11. Área/volumen pirámide	12. Área/vol. cono/cilindro	13. Problema cotidiano	TOTAL 1ª evaluación
PUNTUACIÓN MÁXIMA DE CADA EJERCICIO		1	0,5	0,25	0,9	0,6	1	1	0,55	0,5	0,8	1	0,9	1	10
Ruth Sánchez Ortega	Parciales	0,30	0,40	0,15	0,40	0,25	0,60	0,55	0,30	0,20	0,75	0,40	0,70	0,80	6,35
	Globales	0,50	0,15	0,20	0,50	0,45	0,70	0,30	0,10	0,00	0,20	0,60	0,30	0,20	
	ABEL	0,50	0,40	0,20	0,50	0,45	0,70	0,55	0,30	0,20	0,75	0,60	0,70	0,50	

$$6,35 = 0,5 + 0,4 + 0,2 + 0,5 + 0,45 + 0,7 + 0,55 + 0,3 + 0,2 + 0,75 + 0,6 + 0,7 + 0,5$$

Azul => ejercicio aprobado

Rojo => ejercicio suspenso

Mecanismo corrector

¿Cuántos puntos necesito para aprobar el curso?

15 puntos, sin importar su distribución siempre que consiga un mínimo de **3** puntos en cada evaluación.

Puntos conseguidos	Nota final
3	1
6	2
9	3
12	4
15	5
18	6
21	7
24	8
27	9
30	10

¿Qué pasa si no supero el curso ordinario?

Tengo otras dos oportunidades (extraordinarias) de mejorar mi puntuación en: el global de **junio** y el global de **septiembre**.

- Estos exámenes son totalmente personalizados => solo estoy obligado a hacer **mis** ejercicios suspensos (en **rojo**).
- Sin embargo, puedo igualmente realizar **mis** ejercicios aprobados (en **azul**) para intentar mejorar también en ellos.
- Por otra parte, aunque haya superado el curso, puedo elegir voluntariamente presentarme a subir nota en estos globales.

¿Qué se espera de mí como alumno?

Que me esfuerce, que demuestre un mínimo de interés por la asignatura y que mi comportamiento sea adecuado a un centro de trabajo.

	SI	A veces	NO		SI	A veces	NO
1. ¿Cómo soy yo en matemáticas?				2. ¿Cómo es el grupo-clase en matemáticas?			
Mi comportamiento es bueno: callo, escucho y obedezco.				Todos los compañeros nos sentimos respetados por los demás.			
En clase me concentro en atender a las explicaciones.				Todos somos puntuales llegando a clase antes que el profesor.			
Copio lo que se escribe en la pizarra o dicta el profesor.				Esperamos al profesor dentro del aula con el cuaderno sacado.			
Pregunto las dudas al momento de surgirme.				Todos nos sentamos en un sitio fijo elegido por el profesor.			
Acostumbro a hacer todos los pasos en los ejercicios.				Si hay móviles, están siempre apagados durante la clase.			
Llevo siempre todos los deberes hechos y completos.				Solo hablamos cuando el profesor nos pregunta o lo permite.			
Mantengo mi cuaderno limpio y ordenado.				Todos escuchamos al profesor en silencio y atentos.			
Ayudo a mis compañeros cuando me lo pide el profesor.				Siempre tratamos educada y respetuosamente al profesor.			
Estudio en casa aunque no haya examen o no haya tarea.				Trabajamos bien en las tareas que se diseñan en grupo.			

¿Qué debo esperar de mi profesor?

Que explique la materia, que conteste mis dudas, que me trate educadamente y que sea justo al calificarme.

			SI	A veces	NO				SI	A veces	NO
3. ¿Cómo es el profesor de matemáticas?						4. ¿Cómo es la evaluación de matemáticas?					
Se nota que domina los contenidos del curso.						Conozco los contenidos del curso desde septiembre.					
Siempre trae las clases bien preparadas.						Conozco los criterios de calificación por evaluaciones.					
Adapta bien sus explicaciones al nivel de contenidos.						Hacemos exámenes globales que son comunes a cada nivel.					
Nos enseña a usar eficientemente la calculadora e internet.						Las preguntas de examen se ajustan a lo enseñado en clase.					
Nos enseña a usar programas informáticos matemáticos.						Los enunciados de las preguntas están sobradamente claros.					
Nos deja tiempo para copiar apuntes y preguntar.						El tiempo de examen es adecuado a la longitud de la prueba.					
Contesta de buen grado a todas nuestras dudas.						Todos los exámenes se corrigen posteriormente en clase.					
Corrige todos los ejercicios que manda.						En la corrección, se penaliza la falta de limpieza y orden.					
Nos trata con respeto y educación ejemplar.						Mis notas trimestrales reflejan bien lo que me esfuerzo.					

¿Dónde puedo conseguir más información?

En la página web www.estenmaticas.es hay ejercicios, exámenes, vídeos, PTIs y muchas cosas más...

METODOLOGÍA ESTENMÁTICAS

ESTandarización de la ENseñanza de las mateMÁTICAS



Mascota Hipotenocha

Siete elipses, tres circunferencias, un triángulo y una sonrisa...
HIPOTENOCHA



- Introducción
- Interpretación del currículo
- Programaciones y evaluación
- Cuadernos del profesor
- Libros de ejercicios
- Exámenes parciales y globales
- Videos de explicaciones
- Plan de trabajo individualizado