



Guadalupe Castellano



*Puente del parque de la Alameda
(Talavera de la Reina)*



Objetivos. Puente al futuro.

- *Enseñar las Matemáticas desde otro punto de vista.*
- *Inspirar o afianzar a los alumnos una vocación científica.*
- *Contribuir a cambiar el modelo productivo del país.*



*Postal antigua del traje típico
(Talavera de la Reina)*

Asistentes. Alumnos.

- *Veinte estudiantes de 4º de ESO y/o 1º de Bachillerato con buen nivel en Matemáticas.*
- *Sin vocación definida.*
- *Con vocación científica: puras, sanitaria, ingeniería, arquitectura...*



Una puerta en Toledo

*Sesiones. Puerta al
aprendizaje.*

- *6 sesiones .*
- *3 horas cada sesión.*
- *Viernes por la tarde.*

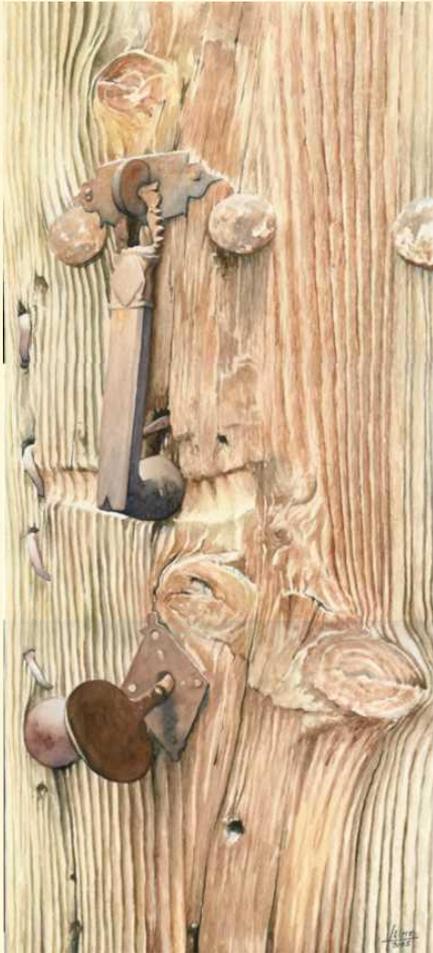


Cerrojo en una puerta de Calzada

Metodología. Cerrojo de la enseñanza.

- *Explicaciones dinámicas. Oír.*
- *Ejercicios innovadores. Hacer.*
- *Videos y demostraciones en vivo. Ver.*
- *Tareas manipulativas. Hacer.*

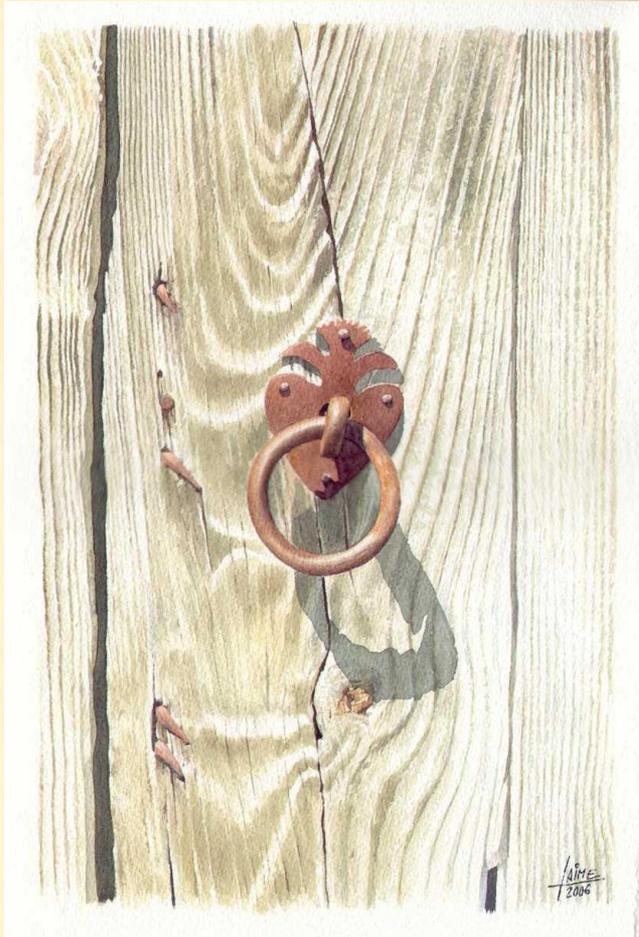
Confucio: me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo entendí, lo hice y lo aprendí.



Llamador del rombo

Metodología. Respuesta a la llamada.

- *Escuchando los intereses del alumnado.*
- *Cambiando y pincelando las sesiones atendiendo a las inquietudes mostradas, contestando así a cada una de las preguntas formuladas.*
- *Regulando los tiempos para dejarles el protagonismo.*



Aldaba del corazón

Contenidos. Asideros del conocimiento.

- *Con las Matemáticas se abordan cuestiones de Medicina, Biología, Geología, Química, Física, Informática, Ingeniería, Arquitectura, Geografía, Arte... en definitiva, saberes integrados.*
- *Cálculo mental.*
- *Consejos para obtener el máximo rendimiento.*

Ejemplos

- *¿Se ve el arco iris siempre que llueve y sale el sol?*
- *¿Por qué el cielo es azul?*
- *¿Cómo hace el ADN para enrollarse dentro del núcleo de una célula eucariota?*
- *¿Puede el jabón ayudarnos a construir chimeneas?*
- *¿En qué se parece la copa de un árbol a una hipoteca o a la escala musical occidental?*
- *¿Cuál es el camino más corto para viajar de Madrid a Nueva York?*
- *¿Qué tiene que ver el logaritmo con la lucha contra el cáncer?*
- *¿Y las potencias con los engranajes de los coches?*
- *¿Y los números primos con las contraseñas del tuenti?*
- *¿Y el zodiaco con el sol?*
- *¿Nos engañan en Televisión?*
- *¿Cómo se forman los huesos o las hojas de las plantas?*
- *¿Necesitan las arcadas de los puentes cumplir alguna condición?*

...



Cierre seguro

Atar para no olvidar.

- *Contacto por e-mail después de las sesiones.*
- *Información adicional para investigar.*
- *Repaso de lo más significativo.*



El clavo

*Agradecimientos. El
último clavo que se inserta.*

- *Jaime Corregidor (pintor
de acuarelas). Por el hilo
conductor.*