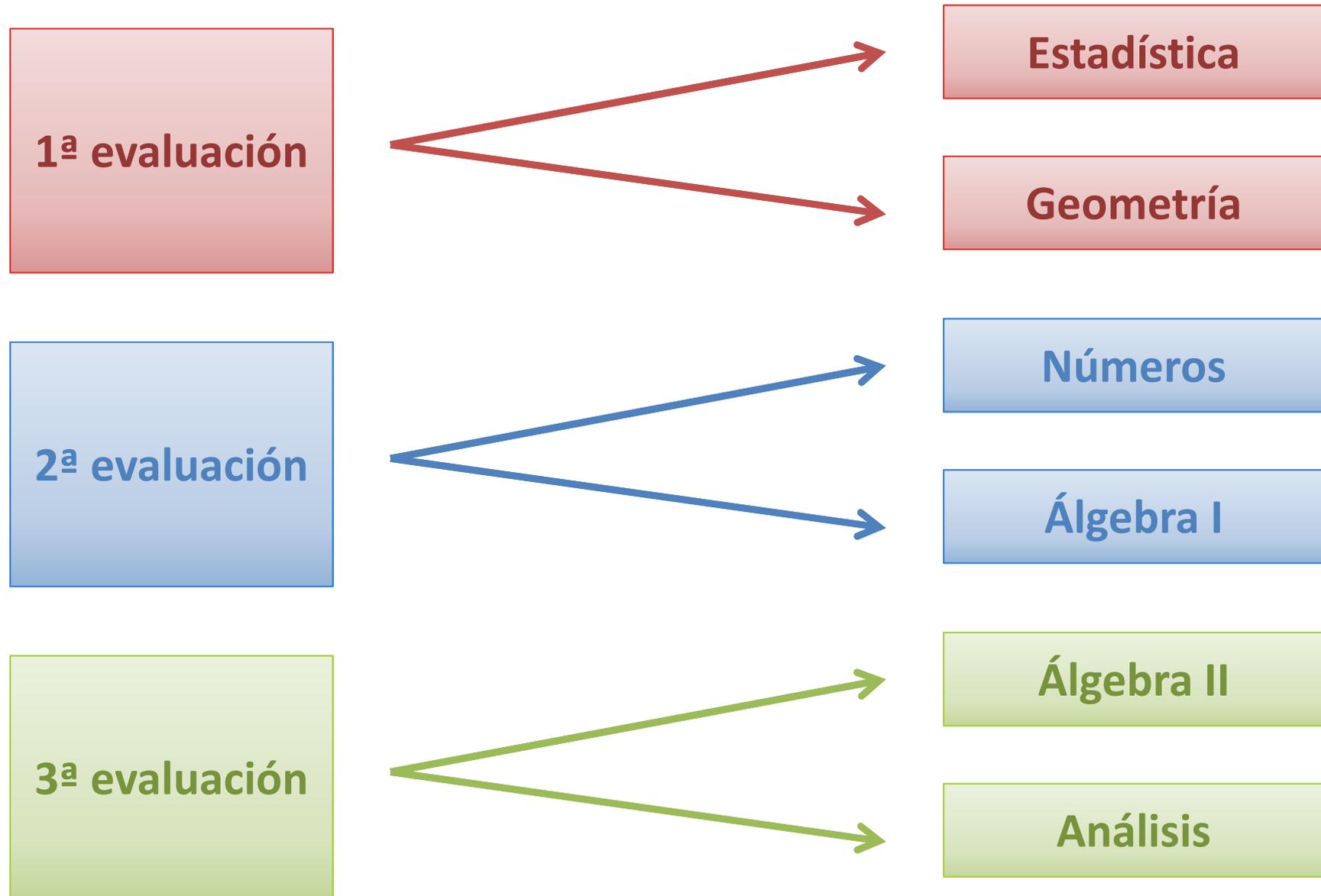


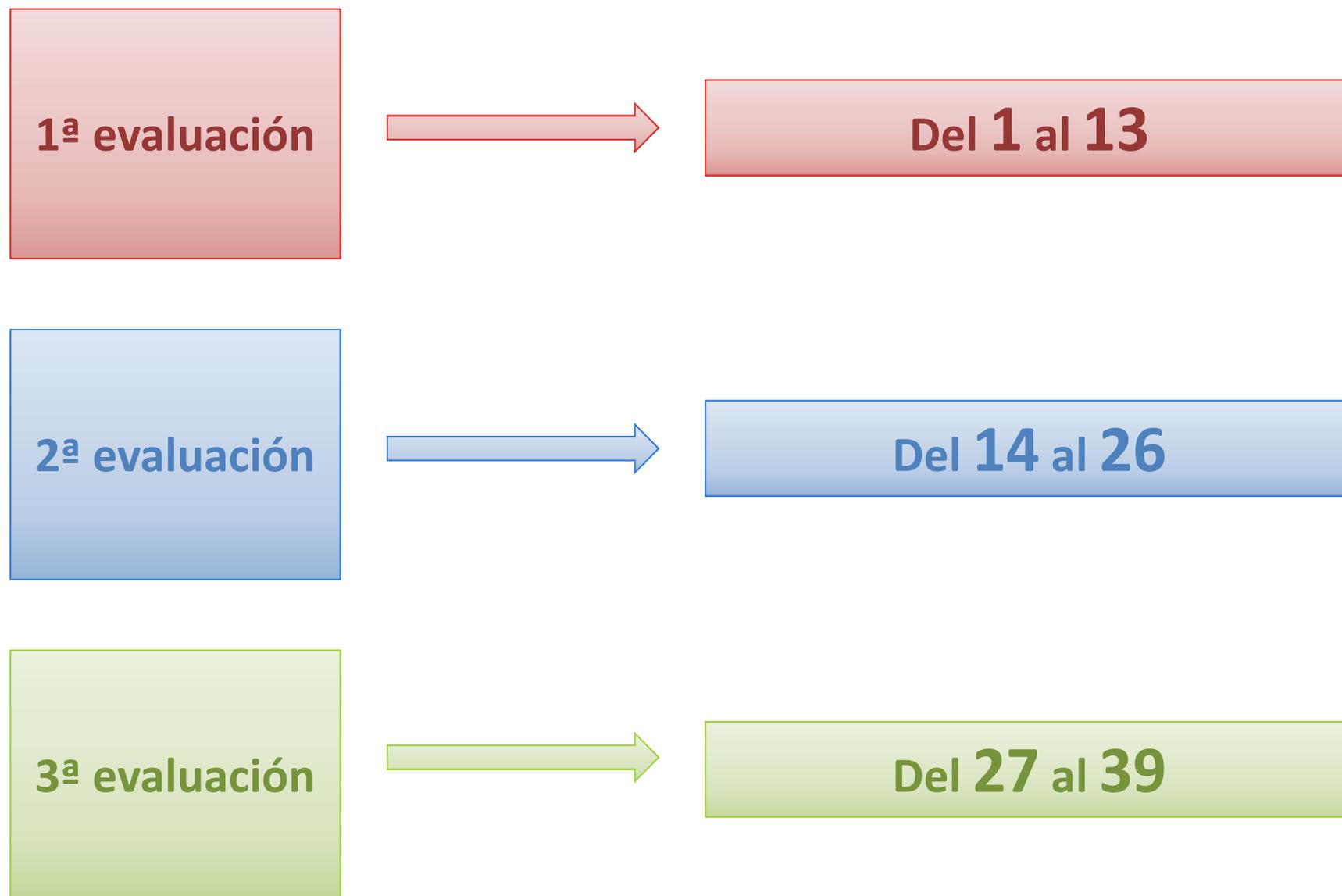
¿Qué tengo que saber como estudiante
ESTENMÁTICAS de 1º ESO?



¿Qué voy a estudiar? 5 bloques de contenidos.



¿Cómo los voy a aprender? Resolviendo 39 ejercicios.



¿Cómo se me va a evaluar?

A través de exámenes parciales y globales (obligatorios).

| PRIMERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos) | | | | | | | | | | | | | SEGUNDA EVALUACIÓN (total: 10 puntos) | | | | | | | | | | | | | TERCERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos) | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. L. Redondeo y cifras | 2. Preguntas est. y tabla | 3. L. Diagramas gráficos | 4. L. Medidas centrales | 5. Lugares geométricos | 6. Probl. perímetros/áreas | 7. Probl. simetría polígono | 8. Problema circular | 9. Dibujo figura inscrita | 10. Problema cotidiano | 11. Ángulos de Tales | 12. Probl. proporcional. Tales | 13. L. Teorema de Pitágoras | 14. Ejercicio reglas de signos | 15. L. Aproxima/extrae raíces | 16. Ejer. jerarquía operación | 17. Problema mcm/MCD | 18. L. Simp/amp/orden fracc | 19. L. Operaciones fracción. | 20. Problema fracciones | 21. L. Cálculo con/de % | 22. Problema de % | 23. Problema regla de 3D/1 | 24. Conversión unidades | 25. Traducción al álgebra | 26. Valor numérico | 27. L. Operar monomios | 28. L. Sacar factor común | 29. L. Opera mono-polinomic | 30. L. Opera mono-polin bis | 31. L. Ecuación de 1º gr. | 32. L. Ecuación de 1º gr. bis | 33. L. Despeje incógnita | 34. L. Dibujo pto. sist. coord | 35. L. Dibujo recta 2 métodos | 36. L. Rectas desde gráficas | 37. Recta enunciado y condic | 38. Casar recta-pendiente | 39. Problema de rectas |

Parcial 1 (Topics 1-4)
Parcial 2 (Topics 5-8)
Parcial 3 (Topics 9-13)
Parcial 4 (Topics 14-17)
Parcial 5 (Topics 18-22)
Parcial 6 (Topics 23-26)
Parcial 7 (Topics 27-30)
Parcial 8 (Topics 31-34)
Parcial 9 (Topics 35-39)

Global 1ª evaluación (Topics 1-13)
Global 2ª evaluación (Topics 14-26)
Global 3ª evaluación (Topics 27-39)

¿Cuántos puntos suman los exámenes?

Hay 30 puntos en juego a lo largo del curso.

| PRIMERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos) | | | | | | | | | | | | | SEGUNDA EVALUACIÓN (total: 10 puntos) | | | | | | | | | | TERCERA EVALUACIÓN (total: 10 puntos) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. L. Redondeo y cifras | 2. Preguntas est. y tabla | 3. L. Diagramas gráficos | 4. L. Medidas centrales | 5. Lugares geométricos | 6. Probl. perímetros/áreas | 7. Probl. simetría polígono | 8. Problema circular | 9. Dibujo figura inscrita | 10. Problema cotidiano | 11. Ángulos de Tales | 12. Probl. proporcional. Tales | 13. L. Teorema de Pitágoras | 14. Ejercicio reglas de signos | 15. L. Aproxima/extrae raíces | 16. Ejer. jerarquía operación | 17. Problema mcm/MCD | 18. L. Simp/amp/orden fracc | 19. L. Operaciones fracción. | 20. Problema fracciones | 21. L. Cálculo con/de % | 22. Problema de % | 23. Problema regla de 3D/I | 24. Conversión unidades | 25. Traducción al álgebra | 26. Valor numérico | 27. L. Operar monomios | 28. L. Sacar factor común | 29. L. Opera mono-polinómicos | 30. L. Opera mono-polin bis | 31. L. Ecuación de 1º gr. | 32. L. Ecuación de 1º gr. bis | 33. L. Despeje incógnita | 34. L. Dibujo pto. sist. coord | 35. L. Dibujo recta 2 métodos | 36. L. Rectas desde gráficas | 37. Recta enunciado y condic | 38. Casar recta-pendiente | 39. Problema de rectas |
| 0,25 | 1 | 0,4 | 0,75 | 0,8 | 1,55 | 0,5 | 0,75 | 0,5 | 1,55 | 0,5 | 0,9 | 0,55 | 1 | 0,5 | 1 | 0,65 | 0,5 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,65 | 1 | 0,9 | 1,1 | 0,6 | 0,8 | 0,8 | 0,25 | 1,1 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 1 |

2,40p 4,10p 3,50p 3,15p 4,25p 2,60p 3,65p 2,45p 3,90p

10 puntos en juego 10 puntos en juego 10 puntos en juego

¿Cómo se calcula la nota de mis boletines?

Método de calificación **ABEL** => 1º me quedo con la máxima calificación de cada ejercicio (entre parcial y global); 2º sumo estas calificaciones máximas.

| EVALUACIÓN ABEL | | PRIMERA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1º ESO | | 1. L. Redondeo y cifras signific. | 2. Preguntas estadísticas y tabla | 3. L. Diagramas gráficos | 4. L. Medidas centralización | 5. Lugares geométricos | 6. Probl. perímetros/áreas | 7. Probl. simetría polígonos | 8. Problema circular | 9. Dibujo figura inscrita | 10. Problema cotidiano | 11. Ángulos de Tales | 12. Probl. proporcional. Tales | 13. L. Teorema de Pitágoras | TOTAL 1ª evaluación |
| PUNTUACIÓN MÁXIMA DE CADA EJERCICIO | | 0,25 | 1 | 0,4 | 0,75 | 0,8 | 1,55 | 0,5 | 0,75 | 0,5 | 1,55 | 0,5 | 0,9 | 0,55 | 10 |
| Alberto Castaño Téllez | Parciales | 0,20 | 0,15 | 0,40 | 0,50 | 0,30 | 0,90 | 0,30 | 0,10 | 0,00 | 0,00 | 0,40 | 0,80 | 0,20 | 5,25 |
| | Globales | 0,25 | 0,00 | 0,25 | 0,35 | 0,45 | 0,25 | 0,40 | 0,55 | 0,20 | 0,30 | 0,15 | 0,20 | 0,30 | |
| | ABEL | 0,25 | 0,15 | 0,40 | 0,50 | 0,45 | 0,90 | 0,40 | 0,55 | 0,20 | 0,30 | 0,40 | 0,45 | 0,30 | |

5,25 = 0,25 + 0,15 + 0,40 + 0,50 + 0,45 + 0,90 + 0,40 + 0,55 + 0,20 + 0,30 + 0,40 + 0,45 + 0,30

Azul => ejercicio aprobado

Rojo => ejercicio suspenso

Mecanismo corrector

¿Cuántos puntos necesito para aprobar el curso?

15 puntos, sin importar su distribución siempre que consiga un mínimo de **3** puntos en cada evaluación.

| Puntos conseguidos | Nota final |
|--------------------|------------|
| 3 | 1 |
| 6 | 2 |
| 9 | 3 |
| 12 | 4 |
| 15 | 5 |
| 18 | 6 |
| 21 | 7 |
| 24 | 8 |
| 27 | 9 |
| 30 | 10 |

¿Qué pasa si no supero el curso ordinario?

Tengo otras dos oportunidades (extraordinarias) de mejorar mi puntuación en: el global de **junio** y el global de **septiembre**.

- Estos exámenes son totalmente personalizados => solo estoy obligado a hacer **mis** ejercicios suspensos (en **rojo**).
- Sin embargo, puedo igualmente realizar **mis** ejercicios aprobados (en **azul**) para intentar mejorar también en ellos.
- Por otra parte, aunque haya superado el curso, puedo elegir voluntariamente presentarme a subir nota en estos globales.

¿Qué se espera de mí como alumno?

Que me esfuerce, que demuestre un mínimo de interés por la asignatura y que mi comportamiento sea adecuado a un centro de trabajo.

| | SI | A veces | NO | | SI | A veces | NO |
|--|----|---------|----|---|----|---------|----|
| 1. ¿Cómo soy yo en matemáticas? | | | | 2. ¿Cómo es el grupo-clase en matemáticas? | | | |
| Mi comportamiento es bueno: callo, escucho y obedezco. | | | | Todos los compañeros nos sentimos respetados por los demás. | | | |
| En clase me concentro en atender a las explicaciones. | | | | Todos somos puntuales llegando a clase antes que el profesor. | | | |
| Copio lo que se escribe en la pizarra o dicta el profesor. | | | | Esperamos al profesor dentro del aula con el cuaderno sacado. | | | |
| Pregunto las dudas al momento de surgirme. | | | | Todos nos sentamos en un sitio fijo elegido por el profesor. | | | |
| Acostumbro a hacer todos los pasos en los ejercicios. | | | | Si hay móviles, están siempre apagados durante la clase. | | | |
| Llevo siempre todos los deberes hechos y completos. | | | | Solo hablamos cuando el profesor nos pregunta o lo permite. | | | |
| Mantengo mi cuaderno limpio y ordenado. | | | | Todos escuchamos al profesor en silencio y atentos. | | | |
| Ayudo a mis compañeros cuando me lo pide el profesor. | | | | Siempre tratamos educada y respetuosamente al profesor. | | | |
| Estudio en casa aunque no haya examen o no haya tarea. | | | | Trabajamos bien en las tareas que se diseñan en grupo. | | | |

¿Qué debo esperar de mi profesor?

Que explique la materia, que conteste mis dudas, que sea justo al calificarme, que me trate educada y cordialmente.

| | SI | A veces | NO | | SI | A veces | NO |
|---|----|---------|----|---|----|---------|----|
| 3. ¿Cómo es el profesor de matemáticas? | | | | 4. ¿Cómo es la evaluación de matemáticas? | | | |
| Se nota que domina los contenidos del curso. | | | | Conozco los contenidos del curso desde septiembre. | | | |
| Siempre trae las clases bien preparadas. | | | | Conozco los criterios de calificación por evaluaciones. | | | |
| Adapta bien sus explicaciones al nivel de contenidos. | | | | Hacemos exámenes globales que son comunes a cada nivel. | | | |
| Nos enseña a usar eficientemente la calculadora e internet. | | | | Las preguntas de examen se ajustan a lo enseñado en clase. | | | |
| Nos enseña a usar programas informáticos matemáticos. | | | | Los enunciados de las preguntas están sobradamente claros. | | | |
| Nos deja tiempo para copiar apuntes y preguntar. | | | | El tiempo de examen es adecuado a la longitud de la prueba. | | | |
| Contesta de buen grado a todas nuestras dudas. | | | | Todos los exámenes se corrigen posteriormente en clase. | | | |
| Corrige todos los ejercicios que manda. | | | | En la corrección, se penaliza la falta de limpieza y orden. | | | |
| Nos trata con respeto y educación ejemplar. | | | | Mis notas trimestrales reflejan bien lo que me esfuerzo. | | | |

¿Dónde puedo conseguir más información?

En la página web www.estenmaticas.es hay ejercicios, exámenes, vídeos, PTIs y muchas aplicaciones...



METODOLOGÍA ESTENMÁTICAS
ESTandarización de la ENseñanza de las matemÁTICAS

- [Introducción](#)
- [Interpretación del currículo](#)
- [Programaciones y evaluación](#)
- [Cuadernos del profesor](#)
- [Libros de ejercicios](#)
- [Exámenes parciales y globales](#)
- [Vídeos de explicaciones](#)
- [PTIs y consejos para padres](#)
- [Miscelánea](#)
- [Mascota Hipotenocha](#)
- [La pregunta matemática !\[\]\(2145567205625be51f8c0942c237fe22_img.jpg\)](#)
- [El alfabeto del universo !\[\]\(4e16fecd574d2675f9e366026e1f980f_img.jpg\)](#)
- [Participantes](#)
- [Contacto](#)

LAS MATEMÁTICAS SON EL ALFABETO DEL UNIVERSO

«Galileo Galilei dijo que 'las matemáticas son el alfabeto con el cual Dios ha escrito el universo'. Este libro lo demuestra.»

MATEMÁTICAS: *El ALFABETO del UNIVERSO*

por
GUADALUPE CASTELLANO



¿Qué matemáticas tienen en común una burbuja, una pelota, la Luna y una naranja? Fácil, todas son redondas. Por tanto la respuesta es... ¡la esfera!

¿Qué patrón matemático relaciona a las rebajas, las comisiones de los bancos y las pendientes de las carreteras? Ummm... pensemos... los escaparates durante las rebajas están llenos de atrayentes -30% , -40%, -50% de descuento; los bancos ofertan hipotecas con 0%, 0,5%, 1% de comisión; las señales de tráfico en puertos de montaña avisan de que la carretera tiene un 5%, 10%, 12% de inclinación. Por tanto el patrón es... ¡el porcentaje!

¿Qué comparten las estrellas, las mariposas, los patos, los signos del zodiaco, las parabólicas, la miel, los misiles, el ADN, los ríos, el reggaetón, los perros, el microondas, el arcoíris, las guitarras o la estatura? No lo dudes... **¡las matemáticas!** ¿Pero qué exactamente dentro de ellas? Si quieres saberlo, habrás de esforzarte...