



3º de ESO aplicadas => 5º parcial del curso. 2º de 2ª evaluación. Ejemplo de febrero.

Temática: Harry Potter
Puntos en juego: 2,60p

Nombre y grupo: _____

SE PERMITE EL USO DE CALCULADORA

15. Desarrolla o factoriza (0,05p presentación y rigor matemático):

a) $\left(-\frac{3}{2}z^2 - x^4 \cdot y^3\right)^2 =$ (0,05p desarrollo; 0,05p coeficientes; 0,05p partes literales; 0,10p resultado final)

b) $\left(-3d^5 - \frac{a^2}{6}\right) \cdot \left(-3d^5 + \frac{a^2}{6}\right) =$ (0,05p desarrollo; 0,05p coeficientes; 0,05p partes literales; 0,10p final)

c) $-\frac{16a^4b^2}{9} - \frac{8a^2b}{3} - 1 =$ (0,05p factoriza; 0,05p coeficientes; 0,05p partes literales; 0,10p resultado final)

Total ejercicio15: 0,80p

$$\begin{aligned} p(x) &= 3x^4 - 4x \\ q(x) &= -\frac{1}{5}x^3 - 6x^2 - \frac{2x}{5} + 1 \\ r(x) &= -x^5 + 3x^3 - \frac{5}{3}x^2 \end{aligned}$$

16. Opera y reduce tomando los polinomios del cuadro anterior (0,10p jerarquía de operaciones correcta; 0,15p propiedad distributiva correcta; 0,30p operaciones y reducciones correctas; 0,10p simplificación de fracciones; 0,05p resultado ordenado por el grado de los monomios; 0,05p presentación y rigor matemático). ¿De qué grado es el polinomio resultante (0,05p)?

$$\left[5 \cdot q(x) \cdot r(x) - p(x)^2\right] - \frac{x}{2} \cdot r(x) =$$

Total ejercicio16: 0,80p

17. Resuelve la siguiente ecuación de primer grado (0,05p el mcm; 0,10p fracciones y ecuaciones equivalentes; 0,35p resolver; 0,15p resultado correcto; 0,15p prueba; 0,10p presentación; 0,10p rigor matemático).

$$1 = \frac{5(2 - 3x)}{9} - \frac{3 \cdot (-2x + 1)}{2} - \frac{5(3x - 2) - 7}{12}$$

Total ejercicio17: 1p