



1º de ESO => 1º parcial del curso. 1º de 1ª evaluación. Ejemplo de octubre.

Temática: Harry Potter  
Puntos en juego: 2,40p

Nombre y grupo: \_\_\_\_\_

**SE PERMITE EL USO DE CALCULADORA**

1. Expresa los siguientes números en **cuatro** cifras significativas con la última cifra redondeada (según convenio):  
a) 25,097      b) 50,1      c) 43,082      d) 9      e) 0,00322539

**Total ejercicio1: 0,25p**

2. A) Diseña un estudio estadístico a partir del gráfico siguiente y contesta con coherencia y **creatividad** estas preguntas: i) ¿En qué ha consistido este estudio estadístico (0,05p incluyendo rellenar lo que falta en el gráfico)? ii) ¿Cuántos participantes ha habido (0,05p)? iii) ¿Qué se les ha preguntado (0,05p)? iv) ¿Qué respuestas se han obtenido (0,05p)?



B) Los datos siguientes corresponden a un estudio estadístico sobre el número de escobas voladoras en los hogares de los magos. **Razona** a qué corresponden en este estudio los conceptos estadísticos: a) (0,05p) población; b) (0,05p) muestra; c) (0,05p) variable estadística, d) (0,05p) tipo de variable estadística. Confecciona la tabla de frecuencias (0,30p).

4      5      2      0      4      2      2      3      4      3  
1      0      3      3      3      4      0      1      3      2

C) a) Completa las casillas que faltan en la siguiente tabla de frecuencias (0,10p). b) ¿Cuál ha podido ser la pregunta formulada a los magos (0,05p)? c) ¿Cuántos magos han participado (0,05p)?

x	F	FA
Rana de chocolate		7
Varita de regaliz	3	
Empanada de calabaza		12
Chicles		13
Grageas	4	

(0,05p presentación; 0,05p rigor matemático)

**Total ejercicio2: 1p**

3. Representa la información del estudio del ejercicio 3 (apartado B) con diagrama de barras-polígono de frecuencias y diagrama de sectores (0,15p + 0,15p). (0,05p presentación; 0,05p rigor matemático)

**Total ejercicio3: 0,40p**

4. a) Ayudándote de la tabla de frecuencias (0,30p), b) calcula las medidas de centralización de la siguiente distribución estadística (0,15p + 0,05p + 0,10p con pasos). c) Señala dónde está la media en este gráfico (0,05p). d) ¿Qué forma tiene y qué significa eso (0,05p)? (0,05p presentación y rigor matemático)

**Total ejercicio4: 0,75p**

